

## Технологическая карта урока по курсу финансовой грамотности

Учителя Киселева Элла Александровна МБОУ СШ №№ Г. Майкопа,

Бурляй Елена Николаевна МБОУ СШ №3 г Майкопа,

Меретуков Азамат

МБОУ СШ № \_\_\_\_\_

Тема занятия:	Налоги. Виды налогов
Тип занятия:	Урок комплексного применения знаний, умений и навыков при подготовке к ЕГЭ.
Вид занятия:	теоретическое
Цель:	Раскрытие сущности и роли налогов в жизни человека, общества, государства.
Задачи:	<p>образовательные: познакомить обучающихся с понятием налогов, видами налогов, функциями налогов, понятием налоговой политики государства.</p> <p>развивающие: развитие экономического образа мышления, освоение системы знаний об экономической деятельности людей, овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осуществлять комплексный поиск необходимой информации; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; развивать основные познавательные процессы обучающихся;</p> <p>воспитательные: воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, формирование интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие навыков контроля, самоконтроля, умения работать в группе, толерантности.</p>

Результат занятия: после проведения занятия обучающиеся должны

знать:	место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, необходимость регулирования общественных отношений, особенности социально-гуманитарного познания;
уметь:	-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; -раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; понимать взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности
Межпредметные связи:	экономика, право, история

Оборудование:	Мультимедиа-проектор, экран, ПК, презентация, раздаточный материал, канцелярские принадлежности (маркеры, ручки, бумага формата А3)
---------------	---

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>	<i>УУД, сформированные деятельностью учителя и ученика</i>
I. Организационный этап.	Приветствие учащихся.	Приветствие учителя, друг друга.	<b>Личностные УУД:</b> Проявление эмоционального

			отношения к учебно-познавательной деятельности.
<p>II. Актуализация знаний.</p> <p>Постановка целей и задач.</p> <p>Мотивация учебной деятельности учащихся</p>	<p>Задание: посмотрите на слайд (<b>слайд №7</b>) на доске, вы видите различные высказывания политических деятелей, все они посвящены одной тематике.</p> <p><b>Вопросы по высказываниям:</b></p> <p>- расскажите немного из биографии любого понравившегося вам политического деятеля, чье изречение представлено на слайде</p> <p>- раскройте основной смысл каждого высказывания?</p>	<p>Просматривают высказывания на слайде презентации и отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Определяют тему, цель и задачи урока</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>выделение нужной информации из высказываний;</p> <p>актуализация своего жизненного опыта;</p> <p>выделение проблемы.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p>умение слушать собеседника;</p> <p>Умение давать ответы на вопросы.</p>
<p>III. Изучение темы «Налоги»</p> <p>1. Индивидуальная работа.</p> <p>2. Работа по подготовке к ЕГЭ</p> <p>3,4. Фронтальная устная работа</p> <p>5. Устная работа</p> <p>6. Индивидуальная работа с терминами</p>	<p>1. На столах у вас Налоговый Кодекс РФ, ваша задача:</p> <p>2. найти и первым пунктом кратко записать в тетрадь определение понятия «Налоги»</p> <p>3. Из определения, которое дано в НК РФ вычленить основные функции и признаки налогов, записать их вторым пунктом в тетради.</p> <p>После данной работы проверяем результаты работы и сверяем его с данными на слайдах презентации (<b>слайд № 8,9,10</b>)</p> <p>4. Давайте с вами вспомним основные элементы налогов, виды налогов и выполним типовое задание ЕГЭ по обществознанию (<b>слайд с № 11 по №18</b>)</p> <p>5. Рассматриваем понятие налоговой</p>	<p>1. Ребята работают с литературой и формируют понятия о налогах и его основных чертах и признаках.</p> <p>После индивидуальной работы, сверяем результаты в тетрадях и на слайдах.</p> <p>2. Учащиеся называют элементы налогов и два вида налогов: прямые и косвенные. Выполняют в тетрадях задание по типу ЕГЭ, проверяем задание. В тетради учащиеся третьим пунктом записывают виды налогов: а) прямые, б) косвенные.</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>Умение выделять нужную информацию из текста.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p>умение отвечать на вопросы и слушать ответы товарищей.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>умение формулировать свои мысли.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p>умение ставить и решать проблемы</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p>умение договариваться и приходить к общему решению; умение работать в группе</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p>умение планировать свою деятельность.</p>

<p>7. Закрепление темы налоговых льгот и вычетов.</p> <p>8. Индивидуальная работа с терминами</p>	<p>системы. В частности налоговой системы в России и типы налоговый систем. <b>(слайд с № 19 по №22)</b></p> <p>6. Что такое налоговые льготы и вычеты? Какие граждане могут получать льготы? Какие виды налоговых вычетов существуют? <b>(слайд с № 23 по №33)</b></p> <p>7. Ученикам предлагается решить задачу для вычисления возврата налогов за обучение. <b>(слайд с № 34)</b></p> <p>8. Давай разберём с вами права и обязанности налогоплательщика. <b>(слайд № 35, №36)</b></p>	<p>3,4. Учащиеся отвечают устно на вопросы учителя.</p> <p>5. В тетради третьим пунктом записывают Типы налогов по территориальному признаку: а) федеральные, б) региональные, в) местные</p> <p>6. Учащиеся отвечают на вопросы учителя. Записывают в тетрадь новые термины.</p> <p>7. Ученики решают задачу в тетради</p> <p>8. Учащиеся составляют таблицу прав и обязанностей налогоплательщика.</p>	
<p>IV. Рефлексия.</p>	<p>Задание: Закончите фразу (по выбору)</p> <p>Было интересно...</p> <p>Было трудно....</p> <p>Я понял, что....</p> <p>У меня получилось...</p> <p>Я смог...</p> <p>Я попробую...</p>	<p>Выбирают фразу и письменно отвечают в тетрадях.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <p>Умение полно и точно выразить свою мысль.</p>
<p>V. Домашнее задание.</p>	<p>Обобщите весь материал и оформите его согласно структуре задания ЕГЭ Часть 2 № 28 <b>(слайд № 37)</b></p>	<p>Учащиеся в тетради выполняют задание, составляют развернутый план по теме на слайде.</p>	